## 靜宜大學「智慧媒體與創新科技應用學士學位學程」 114 學年度申請入學「審查資料準備指引」

審查資料	項目內容代碼對照	考生準備指引
修課紀錄	A.修課紀錄	110 學年度(含)以後畢業之考生,修課紀錄 由學習歷程中央資料庫提供。 109 學年度(含)以前畢業之考生,修課紀錄 由考生自行上傳。 本系參考各課程修課紀錄進行綜合評量。
課程學習成果	考生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供,至多3件,本系據以綜合評量。 B.書面報告 C.實作作品	【B.書面報告/ C.實作作品】  1. 請提供高中階段自己或分組製作之課程學習成果或作品。  2. 可檢附與英語、社會、傳播、影視領域相關之書面報告或實作作品、科目學習報告(成果)。  3. 成果作品若為多人合作,務必於「學習歷程自述」中清楚說明組員分工方式、個人負責部份與自身貢獻。  ※學習成果作品重質不重量,非以數量多寡評量。著重歷程之學習與思考及成果之完整性、合理性、創新性、自主思考及學習能力。
多元表現	考生可就下列內容選擇提供,至多 10件,並以校內活動為主,且另撰寫 「多元表現綜整心得」,本系據以綜 合評量。 F.高中自主學習計畫與成果 K.非修課紀錄之成果作品 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得	【F.高中自主學習計畫與成果,以及過程體會、成長或反思等,連結個人特質、凸顯自身優勢及學習表現能力之說明。審查時著重於實際參與經驗與成果表現。  【K.非修課紀錄之成果作品】 可提供非修課紀錄之創作成果作品或參與校內外傳播、影視或藝術設計相關活動之作品。  【L.檢定證照】 可提供英語能力的證明,例如:托福、多益、雅思、全民英檢等成績(不受限於此)。

		【M.特殊優良表現證明】
		可提供任何英語學習、國際事務、媒體等相
		關參與經驗等(例如:英語演講比賽、海外留
		學、國際志工、國際交流活動、影片競賽等)。
		【N.多元表現綜整心得】 請綜整說明上述多元學習經驗所展現之能 力或特質可突顯你適合唸本學程之優勢。 ※評量重點在於具體學習過程與反思,而非 參與之活動、獎狀、證照數量多寡。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	【O.高中學習歷程反思】  1. 請具體說明高中求學過程之學習心得與
其他	R.其他有利審查資料	可自行提供任何有關能讓大學老師更瞭解 你或任何能證明自身能力之有利資料。